Rhan Dau: Cynllun Mynediad a Ffioedd (angen ei gyhoeddi)

Cynllun Mynediad a Ffioedd	
Enw'r sefydliad	Prifysgol Glyndŵr Wrecsam
Hyd y cynllun mynediad a ffioedd	1 Awst 2022 hyd at 31 Gorffennaf 2023 ar gyfer cynllun mynediad a ffioedd 2022/23.

Adran 1 - Lefelau ffioedd

Adran 1.1 - Pennu lefel ffi ym mhob lleoliad

Bydd y Brifysgol yn pennu'r lefel ffioedd ar gyfer 2022/23 yn unol â gofynion rheoliadau Deddf Addysg Uwch (Cymru) 2015 (https://www.legislation.gov.uk/cy/anaw/2015/1/contents/enacted). Wrth wneud hyn, mae'r Brifysgol yn datgan yn glir bod:

- Y lefelau ffioedd yn cael eu cyfrifo gan gydnabod yr uchafswm a ganiateir, yn unol â'r arferiad yn y sector:
- Gweler gwybodaeth ynghylch y lefelau ffioedd cyfredol ac arfaethedig ar wefan y Brifysgol (https://glyndwr.ac.uk/cy/ffioedd-a-chyllido/sut-i-dalu/)
- Cymeradwyir lefelau ffioedd gan Fwrdd Llywodraethwyr y Brifysgol yn dilyn argymhellion gan dîm rheoli'r Brifysgol. Mae'r Bwrdd Llywodraethwyr yn cymeradwyo
    - y broses o bennu ffioedd, a'r fethodoleg ar gyfer gwneud hynny;
    - Yr uchafswm ffioedd y caniateir iddi eu codi gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru fydd y ffi a fydd yn cael ei chodi, a dim mwy;
    - Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu cyfathrebu'n glir a chyn gynted â phosibl i fyfyrwyr ac ymgeiswyr;
    - Os yw'r Brifysgol yn penderfynu newid y Ffi yr oedd yn dymuno ei chodi ar ôl cymeradwyo'r Cynllun Mynediad a Ffioedd, bydd angen cael caniatâd i wneud hyn gan Gadeirydd y Bwrdd Llywodraethwyr mewn ymgynghoriad â Chadeirydd y Pwyllgor Strategaeth a Chyllid.

Bydd pob penderfyniad yn ymwneud â ffioedd dysgu yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â'r Undeb Myfyrwyr ac yn cael eu cyfathrebu i unrhyw fyfyrwyr a darpar fyfyrwyr sy'n cael eu heffeithio gan y newid.

Adran 1.2 - Lefelau ffioedd cyfanredol
(Paragraffau cyfarwyddyd 98-102)

Bwriad y Brifysgol yw codi'r lefel ffioedd uchaf am gyrsiau israddedig, llawn amser ar gyfer 2022/23, sy'n cael ei phennu pan gaiff y cynllun mynediad a ffioedd hwn ei gymeradwyo gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru. Ni fydd y lefel ffioedd arfaethedig yn uwch na'r swm uchaf a ganiateir.

Uchafswm y lefel ffioedd yw £9,000 ar hyn o bryd. Gall ffioedd dysgu godi'n flynyddol i bob myfyriwr (ffioedd israddedig myfyrwyr cartref/yr UE, y mae eu cyfraddau yn cael eu rheoleiddio gan Lywodraeth Cymru a'r DU, yn cael eu haddasu yn unol ag unrhyw newid a gynigir gan Lywodraeth Cymru). Mae'r ffioedd a nodwyd yn berthnasol ar gyfer eich blwyddyn gyntaf yn unig. Mewn perthynas â blynyddoedd dilynol, ar gyfer myfyrwyr sy'n parhau i astudio yng Nghymru, gall y ffioedd gynyddu flwyddyn ar ôl blwyddyn gan chwyddiant ym mhob blwyddyn academaidd o'ch astudiaeth, ac eithrio lle maent wedi'u rheoleiddio. Mae'r Ffi ar gyfer 2022/23 yn £9,000 ar hyn o bryd. Bydd unrhyw addasiad i hyn yn cael eu cyfathrebu i fyfyrwyr a darpar fyfyrwyr.

Mae gan y Brifysgol, i ymateb i newidiadau yn yr uchafswm ffioedd a ganiateir gan Lywodraeth Cymru, yr hawl i newid lefelau ffioedd ar ôl cyflwyno'r Cynllun Mynediad a Ffioedd. Byddai angen i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru gytuno ar unrhyw newidiadau yn lefelau ffioedd a byddai angen eu cyfathrebu i fyfyrwyr, drwy'r dulliau isod. Gallai newidiadau yn lefelau ffioedd effeithio ar yr ystod lawn o ddarpariaeth sydd wedi'i hamlinellu yn y Cynllun hwn, sydd ar hyn o bryd yn seiliedig ar ragdybiaeth o uchafswm lefel ffioedd o £9,000.

Ar gyfer y myfyrwyr hynny sy'n astudio yn Barking a Dagenham ar y rhaglen BA Busnes, y ffi ar gyfer 2022/23 yw £6,000 fesul myfyriwr fesul blwyddyn. Nid oes gan y Brifysgol unrhyw ddarpariaeth ar gyfer blwyddyn ryngosod.

Ar gyfer myfyrwyr a ymrestrodd ym mlynyddoedd blaenorol, bydd y Brifysgol yn derbyn yr ymrwymiadau a wnaed yn y Cynllun Mynediad a Ffioedd perthnasol i'r flwyddyn fynediad.

Byddwn yn parhau i ddefnyddio gwefan Prifysgol Glyndŵr Wrecsam fel prif ffocws pob gwybodaeth sy'n ymwneud â ffioedd a chefnogi myfyrwyr, yn ogystal â deunyddiau argraffedig megis y prosbectws. Bydd manylion cynhwysfawr o bob ffi a threfniadau cefnogi myfyrwyr ar gael cyn gynted â phosibl er mwyn cynorthwyo myfyrwyr i wneud penderfyniadau. Mae'r Brifysgol yn cynnig datganiadau clir ar ei gwefan mewn adran bwrpasol yn cyflwyno holl ffioedd a chyllid ar gyfer blynyddoedd perthnasol (https://glyndwr.ac.uk/cy/ffioedd-a-chyllido/sut-i-dalu/) a bydd yn cyhoeddi'r cynllun mynediad a ffioedd cyn gynted ag y caiff ei gymeradwyo gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, yn ogystal â rhagor o fanylion ynghylch ffioedd i bob myfyriwr ar gyfer 22/23. Mae'r rheoliadau ffioedd a'r wybodaeth a roddir yn ymdrin â llwybrau mynediad a phob pwnc, a byddwn yn ofalus i gynnwys ystyriaethau am faterion penodol, megis trefniadau ar gyfer myfyrwyr sy'n trosglwyddo atom o sefydliadau eraill, gohirio astudiaeth neu drosglwyddo o lawn amser i ran amser, a bydd yn eglur bod y ffioedd yn cynnwys pob agwedd ar y cwrs sydd eu hangen i'w gwblhau'n llwyddiannus.

Wrth ddarparu gwybodaeth i ddarpar fyfyrwyr, bydd y Brifysgol yn gweithredu yn unol â Chanllawiau'r Awdurdod Prynwyr a Marchnadoedd 2015 i sicrhau bod darpar fyfyrwyr yn cael y wybodaeth sydd eu hangen arnynt i wneud penderfyniad dysgedig cyn iddynt wneud cais. Felly, yn ogystal â gwybodaeth ynghylch ffioedd i ddarpar fyfyrwyr yn cael ei darparu gyda manylion ynghylch unrhyw eitemau ychwanegol, megis ffioedd teithiau maes, cyfarpar labordy neu fainc/stiwdio (pryd bynnag sy'n berthnasol) sy'n angenrheidiol i gwblhau eu cymwysterau yn llwyddiannus. Yn ogystal, byddwn yn rhoi dolenni gwe i ddarpar fyfyrwyr at ein hamodau a thelerau, gan gynnwys unrhyw reolau a rheoliadau mae myfyrwyr yn rhwym iddynt, a gwybodaeth

ynghylch cynnwys a strwythur y cwrs. Bydd myfyrwyr sy'n cyflwyno cais ac yn cael cynnig lle yn cael ystod gynhwysfawr o wybodaeth glir, gryno ac amserol ynghylch eu cyrsiau, amserlenni, asesiadau, ffioedd, rheoliadau, systemau cymorth, datblygiadau'r campws ac unrhyw newidiadau iddynt.

Adran 2 - Partneriaeth â Myfyrwyr

(Paragraffau cyfarwyddyd 103-106)

Mae myfyrwyr wedi cyfrannu at greu'r Cynllun hwn yn uniongyrchol a ffurfiol ac yn anuniongyrchol ac anffurfiol, gyda'r ail yn dod yn fwy gwerthfawr, pwysig a chynhwysfawr bob blwyddyn. Mae'r cyfraniad uniongyrchol a ffurfiol wedi bod drwy ymgysylltu â'r Undeb Myfyrwyr a'i Swyddogion Sabothol, nid yn unig fel aelodau cyfrannol mewn grwpiau gwahanol sy'n ystyried ac yn adolygu'r Cynlluniau (gweler adrannau 5 a 6 y Cynllun) ond hefyd yn uniongyrchol gyda'r Swyddfa Gynllunio, sy'n arwain y gwaith o ddwyn ynghyd y Cynlluniau Mynediad a Ffioedd. Manteisir ar y cyfle i ystyried y Cynlluniau drwy gyfarfodydd un i un rheolaidd a gynhelir rhwng y Dirprwy Is-ganghellor a Llywydd yr Undeb Myfyrwyr.

Mae gweithio'n agos mewn partneriaeth â'r corff myfyrwyr yn rhan annatod o ddull y Brifysgol o ymdrin â phob maes o strategaeth, polisi ac ymarfer y profiad myfyrwyr. Cadarnhaodd adroddiad Adolygiad Gwella Ansawdd 2019 y gwaith effeithiol sy'n digwydd gyda myfyrwyr o ran *"[c]yd-ddatblygu, rheoli a gwerthuso eu profiad fel myfyrwyr"*. Dengys y bartneriaeth hon drwy'r llwybrau helaeth a thrylwyr i fyfyrwyr roi adborth ac ymgysylltu â myfyrwyr, lle mae sicrhau bod camau gweithredu yn cael eu cymryd "i ymateb i'r adborth hwnnw" yn hollbwysig. Mae'r Brifysgol yn amlinellu'r gwerth, diben a dulliau mewn perthynas â hyn yn ei Pholisi a Fframwaith Ymgysylltu â Myfyrwyr, proses wedi'i dogfennu wedi'i chreu gyda'r Undeb Myfyrwyr, ac mae hon yn sail i'r Cynllun Mynediad a Ffioedd.

Dyma enghreifftiau o'r llwybrau adborth:

- Cynnwys adran "Myfyrwyr fel Partner" bwrpasol yn y Strategaeth ar gyfer Cefnogi Dysgu a Chyflawniad Myfyrwyr
- Mae Fforymau Llais Myfyrwyr yn effeithiol a chynhwysfawr ar draws meysydd rhaglenni;
- Llwybrau adborth yr Undeb Myfyrwyr, sef "Tell Glyn" i ddarparu adborth ar feysydd academaidd a gweithredol ac "Ask Glyn" fel adnodd cyfeirio ar-lein, a chydag adroddiadau ar adborth myfyrwyr a gweithredoedd a gymerir yn y Pwyllgor Ansawdd Dysgu ac Addysgu;
- Hyfforddiant i gynrychioli myfyrwyr (sydd wedi derbyn gwobr genedlaethol) dan arweiniad yr Undeb Myfyrwyr a'r modiwl eiriolaeth ar gyfer cynrychiolwyr myfyrwyr.
- Cyfarfodydd ffurfiol rheolaidd yr Undeb Myfyrwyr ac aelodau Gweithredol, yn ogystal â chyfraniad swyddogion sabothol mewn grwpiau allweddol, megis y Bwrdd Llywodraethwyr, yr uwch dîm rheoli, y Pwyllgor Dysgu, Addysgu ac Ansawdd, y Bwrdd Academaidd a'r Grŵp Mynediad a Dargadw;
- Caiff cynrychiolaeth gan fyfyrwyr ei chynnwys mewn digwyddiadau dilysu a chymeradwyo

Defnyddir ymgysylltiad ac adborth o'r fath i fod yn sail i ddatblygu a gweithredu'r Strategaeth Cefnogi Dysg a Chyflawniad Myfyrwyr, y Strategaeth Ehangu Mynediad a meysydd allweddol eraill. Mae hon wedyn yn cynnwys y Cynllun Mynediad a Ffioedd llawn, sef y brif ffordd o amlinellu bwriad a gweithredoedd

y Brifysgol mewn perthynas â hyrwyddo addysg uwch a chyfle cyfartal, ac fel y cyfryw yn sail i bob agwedd, gan gynnwys amcanion, gweithgareddau/gwasanaethau a grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol. Mae'r llais myfyrwyr wedi'i gynrychioli'n ffurfiol drwy ymglymiad gweithredol swyddogion sabothol ar ystod o grwpiau a phwyllgorau rheoli a gweithredol allweddol. Yn ogystal, mae Swyddog Cangen y Coleg Cymraeg yn rhan o'r Grŵp Ehangu Mynediad sy'n arwain y gwaith o ddatblygu'r Cynllun.

Hefyd ynghlwm â datblygu'r Cynllun mae'r rheini yn y Brifysgol sy'n gyfrifol am weithio gyda darpar fyfyrwyr, ac mae rhan o'u cyfraniad at y Cynllun yn seiliedig ar safbwyntiau darpar fyfyrwyr sy'n cynnig adborth a sylw ar ystod o ddigwyddiadau a gweithgareddau mae'r Brifysgol ynghlwm â'u cynnal, ac mae hyn yn cynnwys y rheini sydd ynghlwm â gweithgareddau Ymestyn yn Ehangach. Yn fwy ffurfiol, mae Cynllun Mynediad a Ffioedd y Brifysgol wedi'i ystyried a'i adolygu gan gydweithwyr yn y tîm Partneriaeth Ymestyn yn Ehangach, sydd hefyd wedi'u cynrychioli yn y Grŵp Mynediad a Dargadw (y corff sy'n gyfrifol am ddatblygu a monitro'r Cynllun).

Mae popeth a nodir uchod yn mynd drwy'r swyddfa Gynllunio a'i ddefnyddio i ddrafftio'r Cynllun, sydd eto yn cael ei rannu gyda'r corff myfyrwyr drwy'r llwybrau ffurfiol. O ystyried ehangder a chadernid y prosesau adborth, gallwn gyfarwyddo pob agwedd ar y Cynllun: yr hyn yr ydym yn bwriadu ei gyflawni; at bwy ydym yn troi am gefnogaeth, yr hyn yr ydym yn ceisio ei wneud i gyflawni ein hamcanion, er enghraifft. Mae cyd-ddarparu gwasanaethau hefyd yn rhan bwysig o'r ddarpariaeth, gyda'r Modiwlau Eiriolaeth Myfyrwyr yn enghraifft dda, yn ogystal â gwaith y Brifysgol gyda'r Undeb Myfyrwyr i ddatrys problemau myfyrwyr yn gyflym a allai fel arall ddwysáu yn fwy cymhleth petaent yn dod yn gwynion mwy ffurfiol.

Adran 3 - Grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol

(Paragraffau cyfarwyddyd 107-113)

Nod y Brifysgol yw cefnogi pawb i fynd i addysg uwch, ac mae'r Cynllun Mynediad a Ffioedd wedi'i ddatblygu i fynd i'r afael â grwpiau penodol sydd, yn genedlaethol, heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch. Mae'r rhain yn cyd-fynd â grwpiau targed Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ac Ymestyn yn Ehangach, ac yn cael eu hadnabod fel:

- Y grwpiau hynny a adnabyddir gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch
    - Y rheini o ardaloedd difreintiedig o Gymru (fel y nodir yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru)
    - Myfyrwyr gradd rhan amser;
    - Myfyrwyr sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg
    - Y rheini o ardaloedd cyfranogiad isel y DU (POLAR)
- Y rheini a gefnogir naill ai drwy'r cyfraniad sefydliadol at y Rhaglen Ymgyrraedd yn Ehangach neu fel rhan o Bartneriaeth Ymgyrraedd yn Ehangach Gogledd Cymru;
    - Y rheini o ardaloedd difreintiedig o Gymru (fel y nodir yn nau gwintel isaf Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru) (fel yr uchod), yn enwedig pobl ifanc a'r rheini dros 21 oed sydd heb gymwysterau lefel 4
    - Y rheini o unrhyw oedran sydd â phrofiad o ofalu am rywun a'r rheini sy'n ofalwyr

- Y grwpiau hynny a adnabyddir gan y sefydliad heb gynrychiolaeth ddigonol mewn AU:
    - Myfyrwyr anabl;
    - Myfyrwyr hŷn
    - Benywod mewn STEM

Yn ogystal, byddwn yn parhau i ymestyn y gwaith a wnawn ar draws cymunedau gogledd Cymru a gweithio ar y cyd â'r grwpiau hyn i helpu i adnabod ymhellach yr anghenion mewn dysgu ac addysg, ac ymateb iddynt. Fel rhan o'r gwaith hwn, mae'n bosibl y bydd rhagor o grwpiau targed penodol yn cael eu hadnabod, ond ni fyddant yn hysbys hyd nes y cyfnod cydweithio. Ymhellach i hynny, bydd y Brifysgol, drwy ei gwaith monitro a gwerthuso ac adolygu ei Strategaeth Ymgyrraedd yn Ehangach, yn parhau i adolygu grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol; er enghraifft, ar hyn o bryd mae'r Brifysgol yn ymgymryd â dadansoddiad yn canolbwyntio ar y garfan o fyfyrwyr o gefndiroedd Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig y Brifysgol, yn ogystal â'r gwaith y mae'n ei wneud y gellir ei dargedu at Geiswyr Lloches. Bydd y canlyniadau hyn yn bwydo i'r Strategaeth Ymgyrraedd yn Ehangach yn gyntaf, gydag ystyriaeth i ddilyn ynghylch eu cynnwys yng Nghynlluniau Mynediad a Ffioedd y dyfodol.

Adran 4 – Amcanion fel maent yn ymwneud â chefnogi cyfle cyfartal a hyrwyddo AU

(Paragraffau cyfarwyddyd 114-148)

Adran 4.1 - Cyfle Cyfartal

Amcan 1

Hyrwyddo ac Ehangu Mynediad at Addysg Uwch ar gyfer grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol

Amcan 2

Darparu cefnogaeth llesiant ac academaidd ar gyfer grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol er mwyn gwella eu profiad o addysg uwch ac er mwyn eu hannog i barhau â'u hastudiaethau a'u cwblhau yn enwedig

Amcan 3

Datblygu a hyrwyddo cymuned academaidd a myfyrwyr gynhwysol

Amcan 4

Ehangu ein darpariaeth academaidd Gymraeg

Adran 4.2 - Hyrwyddo Addysg Uwch
Amcan 5 Darparu profiad rhagorol i fyfyrwyr
Amcan 6 Cryfhau ymgysylltiad cymunedol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, a chydymffurfiaeth â hi
Amcan 7 Sicrhau cyflogadwyedd graddedigion

Awdurdodi cyflwyno'r cynllun mynediad a ffioedd i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (angenei gyhoeddi)

Wrth awdurdodi ceisiadau cynlluniau mynediad a ffioedd, mae'r corff llywodraethu:

i. yn cadarnhau ei fod yn parhau i fod yn sefydliad sy'n darparu addysg uwch yng Nghymru ac yn elusen.

ii. wedi gweld ac ystyried tystiolaeth briodol i gefnogi'r datganiadau yn cael eu gwneud yn y cais hwn.

iii. yn cadarnhau bod ymgynghoriad priodol wedi'i gynnal gyda'i fyfyrwyr, y rheini sy'n astudio yn y sefydliad a chyda darparwyr eraill lle darperir addysg ar ei ran.

iv. yn cadarnhau bod y wybodaeth a nodir yn y cynllun mynediad a ffioedd hwn a gyflwynir yn fanwl gywir a chyfredol, ar yr adeg ysgrifennu, a'i bod yn seiliedig ar ddata gwiriadwy.

v. yn cadarnhau: **[dilëwch un datganiad neu fwy, fel sy'n briodol]**
   a. ei bod yn dderbyniol i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru ddefnyddio gwybodaeth/data ariannol, ansawdd a/neu arall sydd ganddo ynghylch sefydliad sy'n cael ei reoleiddio ar hyn o bryd, boed y wybodaeth/data wedi'i darparu'n wreiddiol at ddibenion rheoleiddio o dan y Ddeddf 2015 ai peidio;

vi. yn deall bod Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn cadw'r hawl i ymweld â'r sefydliad er mwyn ennyn dealltwriaeth well am gymhwysedd mewn perthynas â'r sefydliad a rheolaeth materion ariannol, y data a gyflwynwyd ar gynlluniau mynediad a ffioedd a/neu ansawdd yr addysg a ddarperir yn y sefydliad, neu ar ei ran.

vii. yn deall bod rhaid iddo ddarparu gwybodaeth, cymorth a mynediad i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru a/neu asiant y Cyngor at ei gyfleusterau a chyfleusterau cyrff eraill sy'n darparu addysg uwch ar ei ran.

viii. yn deall y gall Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru gynnal, neu drefnu bod asiant yn cynnal, adolygiad ar ansawdd yr addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, a rhaid i'w gorff llywodraethu ystyried unrhyw gyngor a roddir iddo gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru neu'r corff a benodir gan y Cyngor at y diben hwn.

ix. yn cadarnhau bod <u>pob</u> addysg a ddarperir gan y sefydliad, neu ar ei ran, waeth beth fo lefel neu leoliad y ddarpariaeth, wedi'i chynnwys yn y cais cynllun mynediad a ffioedd hwn.

x. yn cadarnhau bod y sefydliad mewn risg isel o fethu yn ariannol yn y tymor canolig i hir.

xi. yn cadarnhau bod y cyfrifon yn cael eu harchwilio bob blwyddyn gan archwilydd cofrestredig nad yw'n perthyn i'r un cwmni a/neu unigolyn a baratôdd y cyfrifon.

xii. yn cadarnhau bod y sefydliad yn cydymffurfio â chanllawiau'r Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd ar gyfer addysg uwch.

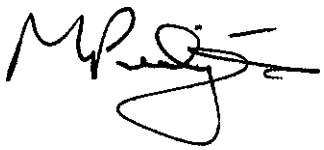
xiii. yn deall bod rhaid i unrhyw ymrwymiadau ariannol i fyfyrwyr a wneir yn y cynllun mynediad a ffioedd, fel y'u cymeradwywyd gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, gael eu cyflawni.

xiv. yn cadarnhau y bydd yn parhau i fuddsoddi'r un gyfran o incwm ffioedd israddedig llawn amser i hyrwyddo cyfle cyfartal a hyrwyddo addysg uwch, a pheidio â lleihau buddsoddiad i hyrwyddo cyfle cyfartal sydd â'r bwriad o gefnogi grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yn unig mewn addysg uwch.

xv. yn cadarnhau y bydd yn cynnal lefelau cymorth myfyrwyr.

xvi. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn sicrhau bod copi o'r cynllun mynediad a ffioedd yn hygyrch i'w fyfyrwyr ar unrhyw ffurf.

xvii. yn cadarnhau y bydd y sefydliad yn cyfeirio ei fyfyrwyr at brosesau cwynion Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru.

Cynllun mynediad a ffioedd a gyflwynwyd i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru[1]	
Dyddiad cymeradwyaeth gan y Corff Llywodraeth:	16 Gorffennaf 2021
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	
Dyddiad:	**16 Gorffennaf 2021**
Y cynllun mynediad a ffioedd ar ôl i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru gadarnhau nad oes rhagor o faterion (pryd bynnag sy'n berthnasol)	

[1] Rhaid i'r cynlluniau mynediad a ffioedd a gyhoeddir ar wefannau'r sefydliad gynnwys fersiynau sydd wedi'u cymeradwyo gan Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn unig.

Dyddiad cymeradwyaeth gan y Corff Llywodraethu:	
Llofnod awdurdodedig y Corff Llywodraethu:	
Dyddiad:	